**Top of Form**

** Ders Tanımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **Teori+Uygulama (Saat)** | **Havuz** | **Statü** | **AKTS** |
| Akademik Türkçe  Academic Turkish | OSD153 | GÜZ/BAHAR | 2+0 |  | S | 3 |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları**  **(min 3-max 5)** | 1-Türkçe konuşmaları seçici dinleme yöntemiyle yorumlar.  2-Türkçe literatürdeki metinleri tüm ayrıntılarıyla yorumlar.  3-Yazılarda, hedef kitlesine uygun bir dil ve tarz seçererek, farklı anlatım teknikleri tasarlar.  4- Teknik ve bilimsel terimlerle hazırlanmış konuşmaları anlar.  5-Yazınsal metinle bilimsel metin arasındaki farkları analiz eder. | **Learning Outcomes**  **(min 3-max 5)** | 1- Interprets Turkish conversations with selective listening method.  2- Interprets the texts in Turkish literature in full detail.  3- Designs different narrative techniques by choosing a language and style suitable for the target audience.  4- Distinguishs between speeches in technical and scientific terms.  5- Analyzes the differences between literary and scientific texts. |

** AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU(ECTS / WORKLOAD)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Katkı Yüzdesi**  **(100)** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| **Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)** |  | 14 | 2 | 28 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** |  | 14 | 3 | 42 |
| **Ödevler** | 30 | 2 | 5 | 10 |
| **Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)** | 30 | 1 | 5 | 5 |
| **Proje** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Laboratuar** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)** | 40 | 1 | 5 | 5 |
| **Diğer** | 0 |  | 0 | 0 |
| **Toplam İş Yükü(Saat)** |  |  |  | 90 |
| **Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)** |  |  |  | 2,81---(3) |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | |  | **3** |

** Ders Akışı Course Content**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hafta/**  **Week** | **Konular** | **Ön Hazırlık** | **Topics** | **Study Materials** |
| **1** | Dil nedir? Dünya Dilleri ve Türkçe | K3, Bölüm 1 | What is tongue? World Languages ​​and Turkish | R3, Chapter 1 |
| **2** | “Akademik Dil” kavramı, akademik dil olarak Türkçe, akademik Türkçeye duyulan ihtiyaç | K1, Bölüm 2 | The concept of "Academic Language", Turkish as an academic language, the need for academic Turkish | R1, Chapter 2 |
| **3** | Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları | K1, Bölüm 7, Bölüm 8  K4, Bölüm 2 | Stages of text design with Academic Turkish | R1, Chapter 7, Chapter 8  R4, Chapter 2 |
| **4** | Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları | K1, Bölüm7, Bölüm 8  K4, Bölüm 2 | Stages of text design with Academic Turkish | R1, Chapter 7, Chapter 8  R4, Chapter 2 |
| **5** | Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları | K1, Bölüm7, Bölüm 8  K4, Bölüm 2 | Stages of text design with Academic Turkish | R1, Chapter 7, Chapter 8  R4, Chapter 2 |
| **6** | Akademik Türkçe ve bilimsel terimlerin entegrasyonu | K1, Bölüm 11, Bölüm 12 | Integration of academic Turkish and scientific terms | R1, Chapter 11, Chapter 12 |
| **7** | Bilimsel araştırmalarda veri temin etme, kullanma ve aktarma usulleri | K1, Bölüm 13  K4, Bölüm 2 | Procedures for obtaining, using and transferring data in scientific research | R1, Chapter 13  K4, Chapter 2 |
| **8** | Türk dilinin fonetik, morjolojik, semantik nitelikleri | K3, Bölüm 2 | Phonetic, morphological and semantic qualities of the Turkish language | R3, Chapter 2 |
| **9** | Ara Sınav |  | **Mid Term Exam** |  |
| **10** | Türk dilinin söz dizimsel (sentaks) nitelikleri | K3, Bölüm 2 | Syntactic qualities of the Turkish language | R3, Chapter 2 |
| **11** | Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları | K1, Bölüm 7, Bölüm 8 | Text reading and writing exercises at academic level in Turkish language | R1, Chapter 7, Chapter 8 |
| **12** | Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları | K1, Bölüm 7, Bölüm 8 | Text reading and writing exercises at academic level in Turkish language | R1, Chapter 7, Chapter 8 |
| **13** | Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları | K1, Bölüm 7, Bölüm 8  K2 | Text reading and writing exercises at academic level in Turkish language | R1, Chapter 7, Chapter 8  R2 |
| **14** | Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları | K1, Bölüm 7, Bölüm 8  K2 | Text reading and writing exercises at academic level in Turkish language | R1, Chapter 7, Chapter 8  R2 |
| **15** | Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları | K1, Bölüm 7, Bölüm 8  K2 | Text reading and writing exercises at academic level in Turkish language | R1, Chapter 7, Chapter 8  R2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön Koşul** |  | Prerequisites |  | |
| **Ders Dili** | **Türkçe** | **Language of Instruction** | **Turkish** | |
| **Koordinatör** | **-** | **Coordinator** | **-** | |
| **Dersi Verenler** |  | **Instructors** |  | |
| **Ders Yardımcıları** |  | **Assistants** |  | |
| **Kaynaklar** | K1-Tüfekçioğlu, B. (2020). Akademik Amaçlar İçin Türkçe Öğretimi Kuram ve Uygulama, Pegem Akademi Yay., Ankara  K2-Karatay, H. (2019). Akademik Türkçe, Pegem Akademi Yay., Ankara.  K3-Banguoğlu, T. (2019). Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara  K4-Şenöz A. C. (2014). Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, İstanbul. | **Resources** | R1-Tüfekçioğlu, B. (2020). Akademik Amaçlar İçin Türkçe Öğretimi Kuram ve Uygulama, Pegem Akademi Yay., Ankara  R2-Karatay, H. (2019). Akademik Türkçe, Pegem Akademi Yay., Ankara.  R3-Banguoğlu, T. (2019). Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara  R4-Şenöz A. C. (2014). Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, İstanbul. | |
| **Yardımcı kitap, makale, bildiri vs.** | Y1-Robert A. D. (2000). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? (Çeviren: Gülay Aşkar Altay), Tübitak Yayınları  Y2-Bir, A. A. (Editör). (1999). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. | **Supplementary Book** | SR1-Robert A. D. (2000). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? (Çeviren: Gülay Aşkar Altay), Tübitak Yayınları  SR2-Bir, A. A. (Editör). (1999). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. | |
| **Dersin Amacı** | Akademik dil bilinci uyandırmak. Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek. Alan itibariyle bilinmesi ve kullanılması gereken terimsel ifadelerin yerine göre uygun kullanımını sağlamak. Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik ve söz dizimsel özelliklerini kavratmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak. | **Goals**  To raise academic language awareness. To be able to bring academic written expression activities to an effective and flawless level. To ensure the appropriate use of terminological expressions that need to be known and used in the field. To teach the phonetic, morphological, semantic and syntactic features of the Turkish language and to gain the ability to use the Turkish language in the most effective way as a scientific language. | |  |
| **Dersin İçeriği** |  | **Content** |  | |

** Program Yeterlilik Çıktıları Program Learning Outcomes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Yeterlilik Çıktıları** | **Katkı Düzeyi**  **(0-5)** | **Program Learning Outcomes** | **Level of Contribution**  **(0-5)** |
| **1** | Etkili ve empatik iletişim becerilerini geliştirir | **4** | Develops effective and empathic communication skills | **4** |
| **2** | Sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekler |  | Promotes the universality of social and cultural rights |  |
| **3** | Analitik ve eleştirel düşünce ile beraber konuları değerlendirir |  | Evaluates issues with analytical and critical thinking |  |
| **4** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar | **3** | Establishes effective oral and written communication | **3** |
| **5** | Bilişim teknolojilerini etkili ve etik kurallara uygun kullanır |  | Uses information technologies effectively and in accordance with ethical rules |  |
| **6** | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir | **3** | Develops a positive attitude towards lifelong learning | **3** |
| **7** |  |  |  |  |
|  |  | **-** |  | **-** |

Top of Form